



IX Encuentro nacional y VI latinoamericano

La universidad como objeto de investigación:
reconfiguraciones en la agenda académica, disputas
en torno a la dimensión de lo público y debates
para construir futuros posibles

13, 14 y 15 de noviembre de 2024 | Edificio Karakachoff, UNLP

A 75 años de la declaración de la gratuidad universitaria
A 40 años del comienzo de la normalización democrática
de las universidades nacionales

A 30 años de la consagración constitucional de la autonomía universitaria
A 30 años de la Revista Pensamiento Universitario, pionera en promover
los estudios sobre universidad en Argentina



El evento tendrá como sede la UNLP y está organizado por la UNLP, UNLa, UNTREF, UNA, UNER, IIGG-UBA, IRICE-CONICET/UNR, recuperando una idea inicial de que el encuentro debía ser una responsabilidad compartida de diferentes universidades del sistema. La coordinación general está a cargo del equipo editorial de la Revista Pensamiento Universitario y una comisión organizadora de la UNLP por ser sede del encuentro; mientras que el Comité Asesor de la Revista oficia de Comité Académico del Encuentro.

COORDINACIÓN GENERAL

Martín Aiello (UNTREF), Daniela Atairo (UNLP), Pablo Beneitone (UNLa), Victoria Kandel (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), Daniela Perrotta (UBA-CONICET, UNA), María Paula Pierella (UNR-CONICET), Roxana Puig (UNER), Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Martín Unzué (UBA-UNLP), Verónica Walker (UNS-CONICET).

COORDINACIÓN GENERAL POR LA UNLP

Patricio Lorente, Secretario General
Martín Legarralde, Vicedecano FaHCE

COMITÉ ACADÉMICO

Sonia Alvarez de Trogliero (UNSA), Sonia Araujo (UNICEN), Fernanda Beigel (UNCuyo-CONICET), Denis Baranger (UNaM), Ana Barletta (UNLP), Dora Barrancos (UBA), Antonio Camou (UNLP), María Caldelari (UBA), Sandra Carli (UBA-CONICET), Paula Carlino (UBA-CONICET), Adriana Chiroleu (UNR), Cayetano De Lella (UNGS), Gabriela Diker (UNGS), Gloria Edelstein (UNC), Ana Fanelli (CEDES-CONICET), Roberto Follari (UNCuyo), Diego Hurtado (UNSAM-CONICET), Ernesto López (UNLa); Mónica Marquina (UNTREF-CONICET), Carlos Mazzola (UNSL), Carolina Mera (UBA-CONICET), Estela Miranda (UNC), Marcela Mollis (UBA), Marta Panaia (UBA-CONICET), Augusto Pérez Lindo (UNTREF), Carlos Pérez Rasetti (UNPA), Marcelo Prati (UNLP), Carlos Prego (UBA-UNLP), Adriana Puiggrós (UBA), Eduardo Rinesi (UNGS), Claudio Suasnábar (UNLP), Emilio Tenti Fanfani (UBA/IPE-Unesco), Leonardo Vaccarezza (UNQ), Pablo Daniel Vain (UNaM-CONICET), Mariana Versino (UNLP-CONICET), Ernesto Villanueva (UNAJ).

COMITÉ ORGANIZADOR UNLP

Daniela Atairo, Laura Rovelli, Glenda Morandi, Gabriela Marano, Lucía Trotta, Matías Causa, César Barletta, Jessica Montenegro, Santiago Garriga, Julia Lozada, Agustina Luques, Camila Del Tufo.

PRESENTACIÓN

En el camino hacia la consolidación de un campo de estudios sobre la universidad, la *Revista Pensamiento Universitario* cumple treinta años. Su propósito fundacional fue ser un estímulo para crear espacios de investigación que abordaran la universidad como objeto de estudio, y un instrumento para difundir los desarrollos académicos en otras latitudes y el conocimiento local.

En el marco de este aniversario, la *Revista Pensamiento Universitario* retoma la organización de los Encuentros sobre La Universidad como objeto de investigación. La tradición de este espacio es contribuir tanto al desarrollo de un campo de estudios sobre la universidad como a la conformación de un espacio para la autorreflexión sobre las instituciones y el sistema de educación superior en su conjunto. Esta nueva edición pretende dar continuidad, actualizar y profundizar las instancias de intercambio, producción y circulación de conocimientos en torno a la educación superior en Argentina y América Latina, a partir de recuperar la experiencia de los encuentros realizados con anterioridad: en la Universidad Nacional del Litoral (2017), la Universidad Nacional de San Luis (2013), la Universidad Nacional de Córdoba (2009), la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), la Universidad Nacional de Tucumán (2004), la Universidad Nacional de La Plata (2002) y la Universidad de Buenos Aires (1995, 1997).

Los encuentros convocan a especialistas, profesores e investigadores de distintas disciplinas, instituciones y regiones, que realizan actividades de investigación, docencia, extensión, vinculación y gestión que deseen compartir y aportar una reflexión sistemática y fundamentada sobre algún aspecto de la educación superior universitaria. Las y los participantes de los encuentros intervienen y construyen diferentes espacios para el intercambio y debate sobre sus actividades y resultados.

Objetivos

- Promover la consolidación de la investigación sobre la universidad desde las propias instituciones a fin de actualizar las agendas académicas.
- Incentivar una reflexión informada sobre el sistema universitario nacional que fortalezca la autonomía responsable de las instituciones y sus actores.
- Intercambiar avances en los conocimientos producidos sobre diferentes dimensiones de la universidad desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas.

- Aportar al debate público sobre los desafíos actuales y futuros de la educación superior en la región que contribuyan a la construcción de procesos más democráticos.
- Favorecer la ampliación y consolidación de redes de investigación y de cooperación entre instituciones de educación superior y las principales actrices y actores del campo universitario.

Miércoles 13/11	Jueves 14/11	Viernes 15/11
<p>8.30hs Acreditación* [Segundo subsuelo]</p> <p>9 a 10hs Acto de Apertura [Aula -201]</p> <p>10 a 12hs Primer Panel Central [Aula -201]</p>	<p>8.30 a 11.30hs Mesas temáticas [Aulas varias - Segundo y tercer subsuelo]</p> <p>12 a 13hs Presentación de libros [Aulas varias - Segundo subsuelo]</p>	<p>8.30 a 10.30hs Mesas temáticas [Aulas varias - Segundo y tercer subsuelo]</p> <p>10.30 a 12.30hs Cuarto Panel Central [Aula -201]</p> <p>12.30 a 13.30hs Conferencia Principal [Aula -201]</p>
<p>12 a 13hs Pausa para almuerzo</p>	<p>13 a 14hs Pausa para almuerzo</p>	<p>13.30 a 14.30hs Pausa para almuerzo</p>
<p>13.15 a 14.15hs Conversatorio [Aula -201]</p> <p>14.30 a 17.30hs Mesas temáticas [Aulas varias - Segundo y tercer subsuelo]</p> <p>17.30 a 19.30hs Segundo Panel Central [Aula -201]</p>	<p>14 a 16hs Foros de Debate [Aulas varias - Segundo y tercer subsuelo]</p> <p>16.15 a 18.15hs Tercer Panel Central [Aula -201]</p> <p>18.30 a 19.30hs Entrega de Premios PU [Aula -201]</p>	<p>14.30 a 16.30hs Foros de Debate [Aulas varias - Segundo y tercer subsuelo]</p> <p>16.30 a 19hs Quinto Panel Central [Aula -201]</p> <p>19hs Acto de Cierre [Aula -201]</p>

* **Aclaración:** la mesa de acreditaciones funcionará los tres días de las Jornadas hasta las 18:30hs. Recuerde registrarse previamente en el formulario de inscripción.

MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE

9hs | Aula -201 | ACTO DE APERTURA

Exponen: Ana Barletta (UNLP), María Caldelari (PU), Carlos Mazzola (UNSL), Patricio Lorente (UNLP)

Coordina: Daniela Atairo (UNLP)

10hs | Aula -201 | Primer PANEL CENTRAL

Derivas del mundo estudiantil en perspectiva regional: participación política, experiencias académicas y agendas juveniles.

Exponen: Mabela Ruiz Barbot (UDELAR, Uruguay), Antonio Camou (UNLP, Argentina), Carlota Guzmán (UNAM, México), Pablo Vommaro (CLACSO, Argentina)

Coordina: María Paula Pierella (UNR-CONICET)

13.15hs | Aula -201 | CONVERSATORIO

La massification scolaire et le régime de production des inégalités.

Expone: François DUBET (ex director de EHESS/Universidad de Burdeos II)

Entrevista: Martín Legarralde (UNLP)

17.30hs | Aula -201 | Segundo PANEL CENTRAL

La persistencia de las desigualdades universitarias en América Latina

Exponen: Javier Campos (UACH, Chile), Adriana Chiroleu (UNR, Argentina), Ricardo Cuenca (UNMSM, Perú), Helena Sampaio (UNICAMP, Brasil).

Coordina: Lucas Krotsch (UNLa)

JUEVES 14 DE NOVIEMBRE

12hs | PRESENTACIÓN DE LIBROS

El legado de Pedro Krotsch | Aula -201

Krotsch, P. (2024). *Pensar la Universidad. Instituciones, actores y utopía. Textos reunidos de Pedro Krotsch (1993-2009)*. CLACSO.

Unzué, M., Batthyány, K. y Vommaro, P. (coords.) (2024). *La universidad latinoamericana entre la mercantilización, los derechos y la evaluación: ensayos críticos*. Premio Pedro Krotsch 2023. CLACSO.

Exponen: Fernanda Pampín (CLACSO), Martín Unzué (UBA), Carolina Mera (UBA), Daniela Atairo (UNLP)

Los desafíos de la inclusión en la universidad - Bloque I |Aula -202

di Piero, Emilia (2024). *Ampliar horizontes: Transiciones desiguales entre los niveles secundario y superior en la pandemia bonaerense*. Editorial Imago Mundi.

Loss, A., Goes, E., Schewe, L. y Vain, P. (Org.) (2024). *Investigaciones sobre poblaciones indígenas, afrodescendientes, campesinas, inmigrantes, socialmente excluidas y con discapacidad en la educación superior. Desafíos y resistencia*. Ediciones FHyCS-UNaM.

Comentaristas: Myriam Southwell (Conicet-UNLP) y Pablo Vain (CONICET-UNaM)

Los desafíos de la inclusión en la universidad - Bloque II | Aula -203

Masseti, A. (Coord.) (2024). *Las universidades del conurbano: entre resistencias y desafíos. Presencialidad e inclusión en un mundo al revés*. Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica - UNAJ

Pérez Carrera, A. L., Vaccaro, M., Grinsztajn, F. y otros (2024). *Recorridos didácticos: reflexiones, desafíos y prospectiva en la enseñanza veterinaria*. Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA.

Gauto, M. A. (2023). *Susurros entre-rejas: Dinámica institucional y análisis relacional de mujeres privadas de libertad en la provincia de Misiones (Argentina)* (Segunda edición). UNAM-EdUNAM.

Comentaristas: Andrea Molinari (UBA/UNIPE), Marcelo Gómez (UNQUI/UBA), Ernesto Villanueva (OES/UNAJ) y Julio Sarmiento.

Historia de las universidades | Aula -207

Arias, A. C.; Day Pilaría, F.; Palermo, G.; Chaves, D.; Cueto, J.; Huarte Bonnet, M.; Auge, M. (2024) *Abriendo diagonales. Mujeres universitarias del siglo XX en La Plata*, EDULP.

Fares, M. C. (2024). *Derechas e izquierdas nacionalistas en los 60. Universidad y prensa local en la encrucijada nacional e internacional*. Editorial Prometeo.

Comentaristas: Laura Graciela Rodríguez, Fabiana Bekerman y Germán Soprano.

16.15hs | Aula -201 | Tercer PANEL CENTRAL

La universidad como espacio público que construye ciudadanía y democracia. Desafíos en tiempos adversos.

Exponen: Karina Batthyány (CLACSO, Uruguay), Ana Barletta (UNLP, Argentina), Sandra Carli (UBA, CONICET, Argentina), Eduardo Rinesi (UNGS, Argentina).

Coordina: Martín Unzué (UBA)

18.30hs | Aula -201 | DISTINCIÓN Pensamiento Universitario

Presenta: Lucía Trotta (UNLP)

Entrega: Equipo Editorial de Pensamiento Universitario

Distinguidos/as: Adriana Puiggrós (Ex-diputada nacional), Ana Barletta (UNLP), Augusto Pérez Lindo (UBA), Carlos Prego (UNLP), Cristina Tortti (UNLP), Denis Baranger (UNaM), Dora Barrancos (UBA), Ernesto Villanueva (UNAJ), Leonardo Vacarezza (UNQ), Marcela Mollis (UBA), Maria Caldelari (PU), Gloria Edelstein (UNC), Roberto Follari (UNCuyo).

VIERNES 15 DE NOVIEMBRE

10.30hs | Aula -201 | Cuarto PANEL CENTRAL

Circulación del conocimiento común como bien público: transformaciones, embates y futuros en las universidades latinoamericanas.

Exponen: Fernanda Beigel (UNCuyo, CONICET, Argentina), Paola Bongiovani (UNR, Argentina), María Elena Chan (UdG, México), Patricio Lorente (UNLP, Argentina).

Coordina: Laura Rovelli (UNLP-CONICET)

12.30hs | Aula -201 | CONFERENCIA PRINCIPAL

Las experiencias académicas y sociales de los jóvenes de clase baja en universidades de elite: el caso francés.

Expone: Ágnes Van Zanten (CNRS, Francia)

Presenta: Myriam Southwell (CONICET-UNLP)

16.30hs | Aula -201 | Quinto PANEL CENTRAL

Evaluación y gobernabilidad de la Educación Superior en la región.

Exponen: Adrián Acosta Silva (UdG, México), Sonia Araujo (UNICEN, Argentina), Andrés Bernasconi (UC, Chile), Mónica Marquina (UNTREF/UBA/CONICET, Argentina), Claudio Suasnábar (UNLP, Argentina).

Coordina: Martín Aiello (UNTREF)

19hs | Aula -201| ACTO DE CIERRE

Comité Editorial de Pensamiento Universitario

Áreas temáticas para la presentación de trabajos

Tocar link para ir a cada mesa

	Miércoles 13 14.30 a 17.30	Jueves 14 8.30 a 11.30	Viernes 15 8.30 a 10.30
MESA 1	-204	-204	-204
MESA 2	-205	-205	-205
MESA 3	-206	-206	-206 Bloque A -302 Bloque B
MESA 4	-207	-207 Bloque A -303 Bloque B	-207 Bloque A -303 Bloque B
MESA 5	-303		
MESA 6	-202 Bloque A -203 Bloque B -209 Bloque C	-202 Bloque A -203 Bloque B -209 Bloque C	-202 Bloque A -203 Bloque B -209 Bloque C
MESA 7	-208	-208 Bloque A -305 Bloque B	-208
MESA 8	-305		-305

Mesa Temática N° 1: Política, gobierno y financiamiento del sistema universitario

Coordinadores/as: Daniela Atairo (UNLP), Juan Ignacio Doberti (UBA, UNLAM), Fabio Erreguerena (UNCu), Nora Lamfri (UNC), Roxana Puig (UNER)

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva socio-política y económica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones en curso o finalizadas referidas a la política y las políticas, el gobierno y la gestión y el financiamiento de y en las universidades en el marco de las transformaciones de la educación superior. La mesa también incluirá estudios que tengan una clave comparativa tanto espacial como temporalmente que marque similitudes y diferencias de casos nacionales y la continuidad y rupturas en diferentes ciclos políticos.

Se esperan trabajos que analicen la orientación de la política y las relaciones políticas entre actores del campo universitario; el análisis de políticas públicas universitarias y de las políticas institucionales; las cuestiones referidas a la autonomía universitaria que involucra la relación de la universidad con el estado y con otros actores; los estudios sobre el gobierno del sistema como de las instituciones universitarias que aborden las estructuras, las reglas y las interacciones entre los diferentes actores involucrados, las cuestiones sobre gestión política académica de las universidades, y, además, la mesa incluirá investigaciones sobre financiamiento de la universidad en el marco de las políticas económicas y sociales, los efectos económicos

de la formación universitaria, la asignación sectorial de recursos y el análisis de los costos del sistema universitario; la estructura de ingresos en el mercado laboral, el presupuesto universitario, los modelos de asignación de recursos y los instrumentos de la gestión económico-financiera de las universidades.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -204

Comentaristas: Leandro Bottinelli (UNIPE) y Estela Miranda (UNC).

“Los Contratos Programa como instrumentos de la política de financiamiento a las Universidades Nacionales. Período 2005-2015”. Silvina Santin (UNQ)

“Aplicación interna del modelo de pautas presupuestarias: estrategias para la distribución eficiente y racional de recursos en las universidades argentinas”. María Valeria García Valdez (UNT)

“Limites do modelo de financiamento das universidades públicas federais brasileiras: horizontes para romper as armadilhas da dependência”. Pedro Costa de Almeida y Camila Furlan Costa (UFRGS)

“La disputa simbólica en torno a la universidad argentina”. Carlos Mazzola (UNSL) y Eduardo Romero (UNVM)

“Impulsos y frenos de la política universitaria. Un marco y una aplicación desde el institucionalismo discursivo”. Mariángeles Caneiro (UdelaR)

“Políticas de acciones afirmativas en el Programas de Maestría y Doctorado en Brasil: grieta decolonial en el padrón de desigualdades”. Simone Valdete dos Santos (UFRGS)

“El posgrado en la Argentina a partir de la emergencia sanitaria y la tendencia a la digitalización de la educación superior”. Sonia Araujo (UNICEN), Lucía García (UNICEN) y Nora Lanfri (UNC)

“Privatización de los posgrados en educación en el Uruguay: un análisis de instrumentos de financiamiento recientes”. Carolina Cabrera, Virginia Fachinetti y Avril Regueira (UdelaR)

jueves 14 de 8.30 a 11.30hs | AULA -204

Comentaristas: Carlos Mazzola (UNSL) y Claudio Suasnábar (UNLP)

“Relación entre la modalidad de elección de autoridades en las universidades nacionales y su participación en el consejo superior”. Fabiana Rasente y Mario Oloriz (UNLu)

“A una década de la Reforma del Estatuto y las primeras elecciones directas en la Universidad Nacional de Cuyo: balance y reflexiones”. Fabio Erreguerena (UNCu)

“Reforma política y género en la UNC: participación femenina en la gestión universitaria”. Facundo Quiroga Martínez y Bárbara Atienza (UNC)

“Diseño de curso en la Universidad de la República: herramienta para mejorar la participación de la gobernanza universitaria”. Analía Correa y Lía Moreira (UdelaR)

“El PDI 2022-2027 en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Un proceso participativo para trazar el sentido y rumbo de las acciones institucionales”. Paula Pogré (UNGS), Roxana Puebla (UNPA) y Carlos Pérez Rasetti (UNPA)

“La universidad y su autonomía, desde la óptica de sus procesos políticos y de conflicto: elementos de la disputa por su orientación y administración”. Luis Rodríguez Solís (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

“30 años de la constitucionalización del modelo Reformista de universidad pública. Disputas sobre su interpretación”. Gonzalo Álvarez (UBA)

“Liderazgos institucionales para la gestión del cambio en las universidades”. Silvina Miceli y Ángela Corengia (U. Austral)

“Las carreras de ‘Administración y Gestión Universitaria’ como política: Características y evolución en Argentina”. Francisco Carnevali, Romina Panetta y Juan Martín Buzzoni (UNLaM)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs | AULA -204

Comentaristas: Carlos Pérez Rasetti (UNPA) y Marisa Zelaya (UNICEN)

“La cobertura mediática de la creación de universidades en el Conurbano: Análisis de encuadres en pugna”. Noelía Cristti (UNLZ)

“De la teoría al caso: la institucionalización de los Ciclos Iniciales Optativos de la Udelar, una política novedosa”. Valentina Buschiazzi (UdelaR)

“Fundamentos político-técnicos en la creación de Universidades Nacionales. Democracia y arena discursiva”. Natalia Doulián (UNLZ)

“Políticas nacionales para el estímulo a carreras estratégicas. Los casos de las carreras de enfermería e ingenierías: la evolución de la matrícula y la graduación en el Gran Buenos Aires (2001-2019)”. Ma. Betania Oreja Cerruti y Laura Rodríguez (UNLu)

“Problemáticas en torno al ingreso de los sectores populares en la universidad”.
Sebastián Borreani de Aziz (UPE)

“El Programa Nacional de Becas Estratégicas ‘Manuel Belgrano’ en las Universidades del Bicentenario: continuidades y rupturas entre gestiones de gobierno”. Analía del Valle Motos (UNQ), Sara Urbanovich (UNAJ) y María José Mendez (UNAJ)

Mesa Temática N°2: Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos

Coordinadores/as: Martín Unzué (UBA, UNLP), Laura Rodríguez (CONICET-UNLP), Sergio Friedemann (Unipe, CONICET), Diego Pereyra (UBA, UNLa-CONICET), Nicolás Dip (CONICET-UNLP)

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva histórica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones referidas al pasado de las universidades, lo que incluye sus unidades académicas, las disciplinas, sus currículos, las políticas universitarias, procesos de reforma, los movimientos estudiantiles, así como trayectorias individuales o colectivas de sus actores.

Del mismo modo se esperan trabajos que analicen contextos históricos para explicar transformaciones relevantes para el sistema universitario y de la educación superior, tanto en Argentina como en otros países. La mesa también incluirá trabajos que se pregunten por las genealogías de las funciones universitarias, y que analicen en esa clave histórica la docencia, la investigación y la extensión, así como el modo en que esos recorridos impactan en el presente.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -205

Comentaristas: Hernán Comastri (UNIPE/CONICET), Laura Rodríguez (CONICET-UNLP), Martín Unzué (UBA) y Sergio Friedemann (UNIPE)

“Formación de posgrado en los inicios de la Comisión Nacional de Energía Atómica: trayectorias docentes en el área de metalurgia”. Cecilia Ortmann (CNEA/UBA).

“Pioneras de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Uruguay)”. Rocío del Pilar Deheza (Udelar)

“Argumentos desarrollistas para la modernización de la universidad argentina en las páginas de la revista Qué sucedió en siete días (1955-1959)”. Hernán Comastri (UNIPE/CONICET)

“Universidad y Alianza para el Progreso a comienzos de los años 60. Inicios de una vinculación para la modernización”. María Victoria Carsen (UCA-USAL), Jorge Luis Fabián (USAL) y Elías Pérez (UCA)

“La universidad revisa su pasado: historia y memoria (s) en el marco de la conmemoración del cincuenta aniversario de creación de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco”. Gabriel Carrizo (UNPSJB/ UNPA-CONICET)

“La JUP en la UNLP, 1973-1976”. Juan Sebastián Califa (CONICET-UBA)

“Universitarias platenses destacadas en el Quién es Quién (1972)”. Laura Graciela Rodríguez (CONICET-UNLP)

“Ecos y resonancias sobre cine y enseñanza universitaria: diálogos entre dos documentos fundamentales para una recuperación histórica de la Carrera de Cinematografía de la UNLP”. Juna Velis (UNLP) y Francisco De Stefano (UNLP)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs | AULA -205

Comentaristas: Diego Pereyra (UBA), Nicolás Dip (UNLP), Nayla Pis Diez (UNLP), Ignacio Mancini (IUBA) y María Crsitina Tortti (UNLP)

“El modelo de formación de abogados/as en discusión: la reforma al plan de estudios de la carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho (UBA) en el marco de la normalización universitaria”. Matías Manelli (UBA).

“Crear, cerrar, reestructurar: ¿por qué debería existir (o no) una carrera de grado en ciencias antropológicas? Posicionamientos del Colegio de Graduados en Antropología y docentes de la UBA a inicios de los '80”. Alejandra Ramos (UBA-CONICET), Julia Name (UBA), Josefina Martínez (UBA), Dolores Estruch (UBA-CONICET) y Julia Costilla (UBA-CONICET)

“El Rojas en sus Hojas. Cultura, política y universidad postdictatorial”. Ma. Paula Morel (UBA) y Ma. Martina Sosa (UBA)

“Una década de formación en Danza y Teatro en MS: una mirada desde las prácticas supervisadas”. Christiane Araújo (UEMS-UBA)

“Una reconstrucción histórica del escenario político universitario”. Maia Delgado Pintos (UNLP)

“El movimiento estudiantil de la UBA y la lucha por la democratización universitaria. El caso de la Asamblea Universitaria del año 2006”. Cecilia Dinius (UBA-UNSAM).

“Hacia la consolidación del proyecto profesional del Trabajo Social. La construcción de la autonomía disciplinar en la UNLP”. Analía Chillemi, Canela Constanza Gavrila y José Luis Scelsio (IETSYS- FTS- UNLP)

“Trazos en torno a la investigación bibliotecológica en la UNaM”. Mirta Juana Miranda y Débora Solange Saldivar (UNaM)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs | AULA -205

Comentaristas: Osvaldo Graciano (CONICET-UNQ), Laura Rodríguez (CONICET-UNLP) y Diego Pereyra (UBA).

“Entre la Universidad y el Ejército. Formación académica, trayectorias profesionales e inscripciones institucionales de médicos militares (Argentina, 1888-1916)”. Germán Soprano (CONICET-UBA/UNLP).

“Las publicaciones como instrumentos de gobierno: Notas en torno a la Revista de la Universidad de Buenos Aires y El Monitor de la Educación Común en los Centenarios (1910-1916)”. Laura Guic (UNLA/USAL)

“Estudiantes y política en la coyuntura del golpe de Estado de 1930. Reflexiones sobre la clausura de la experiencia democrática dentro y fuera de la universidad (1928-1930)”. Luciana Carreño (CONICET- UNQ)

“Universitarios en tiempos de censura y represión ideológica. El caso del jurista José Peco en la década de 1930”. Osvaldo Graciano (CONICET-UNQ)

“Universidad peronista, discursos y transformaciones sociales”. Carolina Sager (UNR-UTN)

“Análisis Comparativo de las políticas educativas de Educación Superior en Argentina entre 1943 y 1955. El caso de la Universidad Libre Argentina”. Hernán Bressi (UAI)

Mesa Temática N°3: Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos.

Coordinadores/as: Martín Aiello (UNTREF), Verónica Walker (UNS-CONICET), Cristian Pérez Centeno (UNTREF), Lucas Krotsch (UNLa), Mariana Foutel (UNMdP)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre el trabajo docente, la profesión y la carrera académica en el campo universitario en el marco de las transformaciones de la educación superior a escala global, regional y nacional. Se invita a la presentación de trabajos derivados de investigaciones en curso

o finalizadas en los que se aborden: la configuración de la profesión académica, rasgos estructurales, tendencias de largo plazo y configuraciones recientes en el trabajo docente, la profesión y la carrera académica; condiciones, dimensiones y regulaciones del ejercicio del trabajo docente universitario en distintos niveles, sectores y modalidades de la educación superior; estudios comparados sobre la configuración de la profesión académica en relación con el acceso, permanencia y promoción en la carrera académica; los vínculos entre profesión académica y demandas sociales; políticas de regulación y evaluación del trabajo docente y la carrera académica en el ámbito de las instituciones universitarias; las tensiones entre las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión y sus relaciones; el impacto de las políticas en las diferentes generaciones de académicos y sus trayectorias; cuestiones de género y profesión académica.

Se espera recibir trabajos que aborden temáticas vinculadas con las condiciones, regulaciones y desafíos del trabajo docente, la profesión y la carrera académica desde una diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas de modo de aportar al desarrollo y consolidación de un campo de estudios que en los últimos años ha tenido un renovado y creciente desarrollo

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -206

Comentaristas: Mónica Marquina (CONICET-UNTREF), Luis Porta (UNMDP)

“Trayectorias de docentes investigadores/as de la UCCuyo: estilos de producción y circulación del conocimiento”. Víctor Hugo Algañaraz, Rosa María Figueroa y Mariano Carrizo Páez (UCCuyo)

“Características histórico institucionales de la Profesión académica en la Universidad Católica de Cuyo, sede San Juan”. Estefanía Andrea Gaillez, Paula Diana Bunge y José Juan García (UCCuyo)

“Repensando la carrera docente en la Universidad Nacional de La Matanza: Desafío de un nuevo escenario del sistema universitario nacional”. Ana Bidiña, Yanina Martínez, Juan Martín

Buzzoni, Francisco Marcos Carnevali y Mariano Patricio Jehin (UNLAM)

“La profesión académica en la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)”. Graciela Giménez (UNRN)

“El trabajo docente universitario como objeto de regulación: análisis de los diseños institucionales de evaluación de carrera docente/académica en universidades nacionales argentinas”. Verónica Walker (UNS)

“Pasajes a la docencia de graduadas y graduados de la UNPAZ: andamiajes institucionales y perspectivas sobre la enseñanza”. Lucía Petrelli, Rosario Austral, Luciana Aguilar y Silvia Storino (UNPAZ)

“Dinámicas institucionales en la educación superior: la performatividad de las políticas y regulaciones”. José Alberto Yuni y Beatriz del Valle Toledo (CONICET-UNCA)

“La Cátedra Universitaria, feudalismo académico y departamentalización”. Martín Cabrera (UNLP)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs | AULA -206

Comentarista: Mercedes Leal (UNT), Pablo Vain (UNaM)

“Corporalidad y docencia universitaria de la antropología social”. Rodolfo Puglisi (CONICET-UNLP)

“Nuevas universidades nacionales. Nuevas demandas estudiantiles. ¿Nuevo perfil docente? Algunas líneas para pensar el cuerpo docente universitario durante el período 2010-2020”. Mariana Mendonça (CONICET-UNTREF/UBA)

“Saberes y profesionalización docente universitaria”. Silvina Justianovich (UNLP)

“Trayectorias profesionales y su impronta en la docencia universitaria”. Fabiana Palacios Martínez (UNC)

“El trabajo docente universitario. Un abordaje normativo sobre las condiciones institucionales para el desarrollo de la carrera académica”. Nicolás Federico Cáceres e Ileana Ramírez z, Ileana (UNNE)

“A constituição da docência da geração REUNI de professores das universidades federais no Brasil: desafios e práticas da pesquisa em tempos contraditórios”. García, Juliana y María Isabel Cunha (UFPEL)

“Condiciones, discursos y prácticas emergentes que interpelan la experiencia docente universitaria”. Glenda Morandi y Mónica Ros (UNLP)

“La docencia universitaria en la Universidad Nacional de Tucumán desde la política de formación continua en pospandemia”. Melina Lazarte Bader, Marina Inés Perl, Mariana Madozzo y Edith Díaz Yurko (UNT)

“Estudio exploratorio sobre el estado de situación institucional de los ayudantes alumnos de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (UNR)”. Ana Laura Cono, Martina Elizalde, Nadia Peralta y Pilar Aranda (UNR)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE A | AULA -206

Comentarista: Jaquelina Noriega (UNSL), Ángela Corengia (UAUSTRAL)

“La simulación como instrumento de renovación pedagógica en las clínicas odontológicas de la Universidad de la República”. Mariana Seoane, Adriana Ramos, Adriana Fortanete y Silvana Herou (UDELAR)

“El contexto de educación como articulador de los demás contextos de la actividad tecnocientífica en la Documentología”. José Luis Garay Broggi, Emilia Gabriela Bruquetas Correa y Aníbal Roque Bar (UNNE)

“Impactos pedagógicos de la formación docente en las prácticas de enseñanza desde la percepción de los profesores. Avances de una investigación en curso”. Julieta Gómez Zeliz, Fabiana Grinsztajn, Micaela de Vega, Beatriz Baroni y Laura López (UFLO – UBA).

“Algunos resultados de una encuesta aplicada a docentes de la Universidad de Buenos Aires sobre sus experiencias de enseñanza en el nivel de grado y pregrado durante el 2024. Discusiones en torno a las modalidades de enseñanza presencial, semipresencial, virtual e híbrida”. María Catalina Nosiglia, Stella Maris Zaba y Brian Fuksman (UBA)

“Profesiones en crisis y desafíos futuros”. Marta Panaia (CONICET-UBA)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE B | AULA -302

Comentarista: Lucía García (UNICEN), Glenda Morandi (UNLP)

“Tensiones, estrategias y oportunidades en torno a la discrecionalidad en la configuración de trayectorias académicas de doctores/as en Ciencias Sociales”. María Agustina Zeitlin (CONICET-UBA)

“El proceso de Desarrollo Profesional Docente desde una perspectiva de saberes reflexivamente integrados”. Héctor Edgardo Kasem, María del Carmen Hayet y Jorgelina Monti (UNLAM)

“Formación Doctoral en educación: Equidad de género, justicia social e inserción laboral”. Johanna Solange Godoy Cerda, Andrea Alejandra Alfaro Silva, Rosana María Henríquez Olguín y Edith Carola Ubilla Briones (UMCE)

“Empleo y trabajo académico de profesionales con doctorado en ciencias sociales”. Sergio Emiliozzi (UBA)

“Formación doctoral e inserción laboral de doctores/as de reciente graduación en ciencias sociales: análisis de casos en universidades públicas y privadas.

Avances de una investigación”. Patricia Jimena Rivero (CONICET-UNC/UCC), Sergio Emiliozzi (UBA), Melania Stehli UNL), Alejandra Moreno (UNC), Claudio Broitman (UAndrés Bello), Brenda Gutiérrez (UNJu), Daniela Rossler, Andrea Tapia, Carola Vargas, Vanesa Ruth Cadelago, Constanza Rojas, Raquel Shettini, Karolina Montero y Andrés Cabezas (UCC))

Mesa Temática N°4: Investigación, extensión y vinculación de la universidad con el entorno.

Coordinadores: Victoria Kandel (UNLa), Judith Naidorf (UBA-CONICET); Guido Riccono (UNCo-CONICET); Mariana Di Bello (UNLP-CONICET), Bárbara Masseilot (UBA-CONICET), Diego Aguiar (UNRN-CONICET)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre funciones centrales de la universidad como la investigación, la extensión y la vinculación, por lo que se espera recibir trabajos que aborden sus desarrollos, sus articulaciones entre sí y con la docencia; las políticas estatales e institucionales que las promueven, así como los sentidos que se construyen y las prácticas de los actores que las llevan adelante. En particular, se pone especial énfasis en trabajos que aborden las formas en las que la universidad se articula con su entorno entendiendo dicho vínculo como multicausal y polisémico, situado y dinámico a lo largo del tiempo.

En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias resultados de investigaciones finalizadas o en curso que analicen la relación entre políticas científicas y universitarias; características y complejidad que asume el sistema público de investigación; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo tecnológico o social; las implicancias de los diversos saberes y los sujetos involucrados en el proceso de producción de conocimiento, de co-construcción, de intervención y/o creación con organizaciones, movimientos sociales y comunidades locales; los sentidos y las prácticas que caracterizan y orientan las vinculaciones entre la universidad y el medio social y productivo; los aportes al diseño y/o implementación de políticas públicas, la articulación de la universidad con espacios sociales diversos, entre otras.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -207

“¿Cómo se forma en investigación en la licenciatura en Instrumentación quirúrgica? Gladys Calvo y Elisa Lucarelli (UNTREF)

“A remição pela leitura e a formação de estudantes de Letras”. Adriana Beloti, Yasmin Karoline SabecGaloro y Antonio Carlos Aleixo (Unespar, Brasil).

“Modelo sistematizado de Georreferenciación académica para carreras de grado y pregrado en instituciones universitarias de gestión estatal y privada”. Adrián Sancci, Laura Polola y Verónica Tobar (UNLaM)

“A extensão universitária na atuação com refugiados(as) climáticos em momento de catástrofe socioambiental no sul do Brasil. Queles Cristina Silva de Braz (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania, Subseção do Poder Judiciário Federal em Pelotas), Rosemeri de Freitas Ulguim Amaral (UFPEL, Brasil), Mara Rosange Acosta de Medeiros (UCPEL, Brasil).

“A inserção da curricularização da extensão no curso de odontologia da UFPEL: uma política de mudança curricular”. Maria Janine Dalpiaz Reschke (FACCAT), Lui Nornberg (UFPe), Débora Cristina Nichelle Lopez (UFPe)

“Articulaciones: estado nacional y formación académica, arquitectura y educación”. Margarita Trlin y Teresa Chiurazzi (UNL)

“La mediación educativa como modo de vínculo con organizaciones comunitarias y culturales”. Bianca Racioppe y Rosario Lucesole Cimino (UNA)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE A | AULA -207

“Creando puentes entre el nivel secundario y superior: una experiencia de la investigación puesta en acción en la ciudad de La Plata (2021-2023)”. Ana Laura Marchel y Carolina Scalcini (UNLP)

“Extensión universitaria como apalancamiento en la relación alumno-docente-medio. Experiencias en el marco del tercer año de ingeniería en la UTN FRRe”. Alejandro Farías, María Daniela Tenev, Laura Gómez Pamies, Danilo Medina, Liliana Ozich, Mario Delgado (UTN)

“La Universidad Abre sus Puertas a la Escuela Primaria: Impulsando el Conocimiento Científico a través de Actividades de Extensión, Liliana del Valle Sosa (CONICET-UNC), Ezequiel Grondona (UNC), Ana Lucía De Paul (CONICET-UNC)

“A educação para a sustentabilidade na formação de pedagogos/as na universidade federal do oeste”. Lílian Aquino Oliveira y José Ricardo e Souza Mafra (Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil).

“Um estudo conceitual e epistemológico do saber tradicional e notório saber no contexto da educação escolar indígena”. Raquel Fernandes dos Anjos (Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil)

“Contribuciones de la extensión a la permanencia y la formación de grado desde la mirada estudiantil”. María Florencia Cabana, Malena Reyena, Flavia Eugenia Villordo y Nicole Paris Draghi Peirano (UNLP)

“Articulación Universidad e Instituto de Formación Docente para una investigación acción. Prácticas de enseñanza de los formadores con el uso de herramientas TIC”. María Victoria Zavala Saucedo, Kren Natalí Backes Dos Santos, Myriam Segovia Martínez, José Daniel Díaz Samundio, Antonio Rodríguez Arias (Universidad Nacional del Este).

“Resignificar la enseñanza de la astronomía, análisis de los resultados de un curso para docentes de primaria en el marco de la extensión”. Adrián Mauricio Abrego, Aldana Algañarás, Bruno Oscar Mazzarella, Matías Nahuel Marzetti, Elio Oscar Crisci, Camila Celeste Carballo (UNLP)

“Acción transformadora de la extensión en las prácticas de enseñanza, Catalina Soledad Lucero (UNLP), Adrián Mauricio Abrego (UNLP), Eliana Agustina Presta (UNLP), Micaela Chaumeil Rodríguez (CONICET-UNRN), Matías Nahuel Marzetti (UNLP), Facundo Mazart Madera (UNLP), Federico Ruiz Cazenave (UNLP), Marisa Alejandra Bab (UNLP)

“Pronunciar el silencio. La experiencia de intervención político- académica de los festivales ‘Sociales Positiva’ (FCS, UBA)”. Rafael Blanco (CONICET- UBA)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE B | AULA -303

“Tercera Misión Universitaria en Argentina: Análisis de políticas nacionales durante el período 1990-2019”. Marisa Álvarez y Ma. Eugenia Grandoli (UNTREF).

“De Córdoba ao Brasil: Universidade, comunidade e a “via de mão dupla” na extensão universitária”. Fernando José Martins (UNIOESTE), Antonio Carlos Aleixo (UNESPAR).

“Comunicación, Extensión y Acceso Abierto al Conocimiento: las Universidades como escenarios de interacción entre Ciencia y Sociedad”. Carina Cortassa (UNER), Gonzalo D. Andrés (CONICET-UNER), Andrés Wursten (UNER), Juan Ignacio Legaria (CONICET-UNER)

“Interfaz Ciencia / Política: prácticas y mecanismos de las universidades estatales chilenas para la incidencia en la toma de decisiones”. Beatriz del Pilar Rahmer Pavez (Universidad de Chile).

“Ciencia ciudadana en universidades”. Claudio Muñoz (ITBA), Federico Vasen (CONCIET/UBA-UCiudad)

“Las relaciones de vinculación entre el sector académico y el socioproductivo. Acerca del caso Experticia”. Marina Muiño, Melina Levy, Juan Pablo Piñeiro y Yanina Amarilla (UNLaM)

“Pruebas rápidas para el diagnóstico de Chagas en personas gestantes en un hospital del conurbano bonaerense, Verónica Velazco, María Noel López, Rosario González, Camila Klivinskis María Cecilia Saux UNPAZ) y Rivero Rocío (UNPAZ/ANLIS-CONICET)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE A | AULA -207

“Interacción Udelar-Entorno en contextos de producción de conocimientos científicos y tecnológicos intensivos. Revisión de políticas de CTI en Uruguay (1985-2024) a partir de un estudio de caso”. Gabriel Barrero y Amílcar Davyt (Udelar, Uruguay)

“Movilidad, seguridad y equidad de género como catalizadores del desarrollo sostenible en universidades chilenas”. Ubilla Briones Edith Carola y Johanna Solange Godoy Cerda (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile).

“La universidad y la profesionalización de la gestión cultural, Alejandra Navarro y Ursula Rucker (UNDAV)

“‘Comunicar la universidad’ como objeto de formación. Entre la academia y las redes”. Mariana Alonso Bra (UBA), Bardín Iñalki (UBA), Santiago Boquete Buil (UBA), Daniela Crespo (UBA), Sofia Manzanal (UBA), Valeria Martínez del Sel (UBA/UNGS), Julián Méndez (UBA), Iván Quastler (UBA).

“Trayectorias de Becarios/as del Programa de Becas de Vacancia Geográfica de la provincia de Jujuy”. Brenda Doris del Valle Gutiérrez (UNJU/UCASAL).

“Cambios en los vínculos entre el CONICET y la universidad pública: un análisis de la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (1983-2016)”. Diego Aguiar y Fernando Svampa (CONICET- UNRN)

“La política científica en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Entre las propuestas espontáneas y los intentos de orientación de la investigación”. Ma. Paula Senejko (UBA)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE B | AULA -303

“Las actividades de extensión en la universidad: una propuesta de talleres implementada por la cátedra de Fundamentos Biológicos de la Educación en

la UNLP”. Mancini Verónica, García Magalí, Mastroiani Milena y Pereiro Marcelo (UNLP).

“Prácticas restaurativas con jóvenes en conflicto con la ley penal: una experiencia desde la articulación entre la cooperación, la investigación y la vinculación en la Universidad Nacional de Lanús”. Florencia Beltrame y Marcos Damián González (UNLa)

“Redes interinstitucionales por el derecho a la identidad. La universidad como promotora de prácticas colaborativas”. Paula Zubillaga (UNGS/UNPAZ/UNLP), Leticia Marrone (UNDAV), Clarisa Veiga (UBA)

“Vinculaciones Universidad Cárcel para repensarnos”. María Andrea Gauto (UNaM)

“La articulación entre extensión, docencia e investigación: la formación de psicomotricistas en proyectos comunitarios en la Universidad Nacional de Tres de Febrero”. Sebastián Fuentes (CONICET-FLACSO, UNTREF), Melisa Arean (UNTREF)

“Inserção da extensão na Unipampa: um olhar na implementação em dois cursos de graduação”. Rita de Cássia Angeieski da Silveira (UFPEL; Brasil)

“Innovación y Desarrollo Regional: La Vinculación Tecnológica en la UNLaM”. Marcelo Juárez (UNLaM)

“El vínculo de la universidad con su entorno: análisis de un festival intercultural producido en el marco de un proyecto de extensión universitaria”. Thalita Camargo Angelucci (CONICET-UNR)

“Memorias y Silencios: Experiencias de Extensión en Derechos Humanos desde la Universidad Nacional del Centro”. Amalia Garmendia e Iván Surge (UNICEN/ISFDyT N° 10, Tandil)

“La vinculación de las ‘nuevas’ universidades del conurbano bonaerense con su entorno: orientación y estrategias desplegadas, Fernanda Di Meglio (CONICET-UNICEN)

Mesa Temática N°5 : Internacionalización universitaria, cooperación académica e integración regional: políticas, redes y prácticas.

Coordinadores/as: Pablo Beneitone (UNLa), Daniela Perrotta (UBA-CONICET, UNA), Soledad Oregioni (UNICEN-CONICET), Leticia Marrone (UNDAV), Mariano Ameghino (UNAJ).

Esta mesa se propone repensar los procesos de internacionalización y cooperación académica en el contexto actual, el cual obliga no sólo a revisar lo actuado

hasta el momento sino a sentar las bases de nuevas políticas y acciones que posibiliten reposicionar a las universidades en un nuevo escenario global. Previa a la pre-pandemia, las instituciones de educación superior de la región concentraban sus acciones de internacionalización casi exclusivamente en movilidad académica, beneficiando así a un número reducido de miembros de la comunidad universitaria. En los últimos años se abrieron interrogantes sobre qué escenarios se deben pensar y proponer a futuro para revertir esta tendencia y generar espacios más inclusivos de incorporación de la dimensión internacional en las universidades.

Se espera recibir contribuciones orientadas a analizar las complejidades y especificidades de las instituciones y de los actores de la educación superior enfatizando en las nuevas políticas, las experiencias de las redes de colaboración internacional y las prácticas innovadoras de la internacionalización y cooperación académica. En este sentido, las presentaciones pueden abordar políticas públicas e institucionales de internacionalización en el país, la región o a nivel global; internacionalización del currículum; experiencias de movilidad y colaboraciones académicas internacionales; programas y redes universitarias regionales; entre otras.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA-303

Comentarista: Estela Miranda (UNC)

“Nuevas agendas de internacionalización de la educación superior post-covid-19. Las redes de cooperación sur-sur entre universidades de frontera”.
María Soledad Oregioni (CONICET-UNICEN)

“La internacionalización de la formación de posgrado como vector para el desarrollo de nuevas redes”.
María E. Barberis (UNR), Darío Codner(UVQ), Valeria Pattacini (UNSAM), Carolina Sager (UTN/UNR), Débora Saldivar (UNaM), Celia Schell (UNLP) y Valeria Valdez García (UNT)

“Ruta de Integración Latinoamericana (Ruta Bioceánica): conjunciones, discursos y desafíos para la internacionalización de la educación superior brasilera”.
Lionel Leal Ordóñez y Fabiany de Cássia Tavares Silva, (Universidade Federal de Mato Grosso del Sur - Fundación de Apoyo al Desarrollo de la Enseñanza, la Ciencia y la Tecnología)

“La cooperación universitaria entre Argentina y China en la geopolítica de la internacionalización actual”.
Mercedes Andrés (UBA), Iván Bigas (UBA), Daniela Perrotta (UBA/CONICET-UNA), Iara Waisberg (UBA)

“La movilidad virtual durante la pandemia ¿práctica inclusiva? El caso de un convenio de doble titulación entre Italia y Argentina”. María Eugenia Talavera y María Isabel Pozzo (CONICET-UNR)

“Turismo comunitario desde una perspectiva latinoamericana: la experiencia de las clases espejo”. Daniela Scotto D´Abusco y Mariana Sosa (UNDAV)

“Política lingüística e internacionalización de la educación superior en Argentina: estudio del Programa de Formación y Certificación en Lenguas Extranjeras”. Victor Montoya, Víctor y Lía Varela (UNTREF)

“Argentina-España: una mirada a diez años de coautoras desde WoS, Scopus y OpenAlex”. Enrique Fuente-Gutiérrez (Universidad de Granada) y Romina Kippes (CONICET-IDES)

“Do Pró-Haiti ao PSRH: Reflexos de uma Internacionalização Solidária na UNILA”. Leila Yatim (UNIOESTE-UNILA) y Fernando José Martins (UNIOESTE)

“La UNLPam y el desafío de la internacionalización de la extensión”. Eleonora Gómez Castrilli y Sabrina Santos (UNLPam)

“Movilidad Internacional en la Licenciatura en Enfermería: sistematización de experiencias y desafíos. Universidad Nacional Arturo Jauretche”. Gabriela Peloso, Mariano Fernández Ameghino, Jone Garate, Adrián Larrañaga, Xavier Tous Espelosin, Nicolás Germino, Mariela Nieves, MAria Larrieur, Alicia Villalba, Graciela Fretes, Ernestina Toledo, Marta Barboz, Roxana Paredes y Leonardo Palacios Courret (UNAJ)

Mesa Temática N° 6: Democratización de la universidad: políticas, cambios organizacionales y curriculares, trayectorias y experiencias de estudiantes.

Coordinadores/as: María Paula Pierella (UNR-CONICET), Pablo García (UNTREF-CONICET), Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET), Glenda Morandi (UNLP), Soledad Vercellino (UNRN), Luciana Garatte (CONICET-UNLP)

Esta mesa apunta a generar espacios de diálogos, debates y reflexiones sobre la producción académica ligada a los procesos de democratización de la universidad. En este sentido, es nuestro interés invitar a la presentación de trabajos que se desprendan de investigaciones en curso o finalizadas sobre: políticas vinculadas a garantizar el derecho a la educación superior en términos de inclusión, acceso, mejora de la permanencia y el egreso; análisis organizacionales y curriculares que indaguen problemáticas de la enseñanza universitaria en relación con dichos procesos; abordajes en torno a los inicios de la universidad y su articulación con el nivel medio; el

acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; experiencias asociadas a identidades de género, sector social, grupos étnicos, personas con discapacidad; nuevas subjetividades juveniles, agendas estudiantiles y participación en la universidad; revisiones de las propuestas de enseñanza a partir de la lectura de las nuevas subjetividades; análisis sobre el vínculo entre expectativas futuras juveniles y universidad.

Se esperan trabajos que aborden estas temáticas de manera situada, desde la perspectiva de una institución, de un grupo de instituciones o de una mirada global/transversal del sistema y en algunos casos promueven la internacionalización.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs BLOQUE A | AULA -202

Comentarista: Gloria Edelstein (UNC)

“Análisis de una experiencia de investigación-acción para la mejora de la enseñanza universitaria a través de estrategias reflexivas de formación docente situada”. Claudia Aberbuj (UNSAM), Candela Weiss (UNSAM/UNO) y Cecilia Naddeo (UNSAM)

“Orientación educativa universitaria en clave de investigación - acción. Aportes para el sostenimiento de las trayectorias educativas”. Ma Fernanda Barranquero y Ma Alejandra Pedragosa (UNLP)

“Las tareas docentes en los inicios a la educación superior y su relación con la llegada de nuevos públicos a la universidad. El caso de la Universidad Provincial de Ezeiza (2019-2023)”. Diego Berenstein (UPE/UNLu/UBA)

“Tensiones, problemas y vacancias de la enseñanza en universidades del conurbano bonaerense”. Andrea Molinari (UPE/UBA); Diego Berenstein (UPE/UNLu/UBA); Carla Micele (UPE/UNLa); Lisandro Abrego (UPE/UNaB) y Mauricio Cordero (UPE/UBA)

“Inclusión efectiva en el aula de inglés en la universidad: Una propuesta basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje”. Claudia Andrade, Florencia De Anseris, Claudia de Martín, Nancy Luján Fernández, Bárbara Andrea Konicki, Rosas, María Ofelia y Ana Claudia Saraceni (UNLaM)

“Nuevos abordajes y estrategias para la mejora de la enseñanza: Danza Moderna y Contemporánea en su vínculo con el acompañamiento musical”. María Joaquina Álvarez (UNA) y Pablo D’Aquino (UNA)

“Experiencias de conocimiento en el inicio de las carreras universitarias, relaciones con el saber, tribus académicas y tradiciones de formación”. Julieta Alcoba (CONICET-UNLP)

“Los/las estudiantes y docentes del 1º año del Profesorado Universitario de Inglés (PUI) de UNPAZ: avances de una primera caracterización de sus trayectorias sociales y escolares”. Patricia Salti, Sebastián Montaña y Verónica Verónica (UNPAZ)

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs BLOQUE B | AULA -203

Comentaristas: María Emilia Di Piero (UNLP-CONICET) y Lucrecia Sotelo (UNPA)

“La noción de derecho a la educación superior: devenir histórico del entramado teórico en contextos de inclusión educativa para carreras de Ingeniería”. Fernando Nápoli y Patricia Tilli (UTN)

“El mito de la gratuidad en la educación superior mexicana: acercamientos a la comprensión de un cambio de política”. Angélica Buendía (Universidad Autónoma Metropolitana, México) y Diego Rivera (Universidad Autónoma Chapingo, México)

“Análisis de la producción académica sobre democratización de la enseñanza universitaria en cárceles”. Gabriela Pasturino, Carolina Cabrera, Lorena Nin y Edward Braida (Udelar, Uruguay)

“Políticas y prácticas de inclusión en contextos de desigualdad y vulnerabilidad desde un enfoque de derechos. El caso de la Universidad de Buenos Aires”. María Catalina Nosiglia, Marisol Diaz Avalos, Ignacio Eduardo Britos y Sebastián Darío Januszewski (UBA)

“La Puesta en Acto de las Políticas de Ingreso a la UNRC: Recontextualizaciones en la Facultad de Ciencias Humanas”. Milagros Selene Ekerman (UNRC)

“Las políticas nacionales de becas universitarias en los 40 años de democracia”. Pablo Daniel García (CONICET-UNTREF), María Gabriela Galli (UNTREF/UTN) e Ignacio Mazzeo (UNTREF)

“La dimensión institucional en el nivel superior: La mirada estudiantil de los dispositivos de ingreso y acompañamiento de las instituciones del nivel superior”. Josefina Massigoge (UNLP)

“Demandas, estrategias y agendas de les estudiantes militantes universitarias en Argentina: un análisis en tres universidades públicas durante el periodo 2018-2022”. Agustina Luques (UNLP)

“Democratización del acceso a la Universidad en América Latina: perspectivas y transformaciones recientes”. María Aprigliano, Juana del Castillo; Tamara

Grosman; Candela López, Camila Maldonado Solari, Melany Belén Rodríguez (UNLP) y Fiorella Zalazar Paredes (UNLP)

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs BLOQUE C | AULA -209

Comentaristas: Pablo Vain (UNaM) y Adriana Rodríguez Durán (UNLP)

“La perspectiva de género en el nuevo plan de estudios de la carrera de Abogacía de la UNLPam. No tantos cambios después de todo”. Daniela Zaikoski Biscay (UNLPam)

“ESI, Ley Micaela y abordaje integral de la salud: de la agenda coyuntural a la política institucional”. María Andrea Gauto y Carmen Lucía Borrero Arizaga (UNaM)

“Políticas y acciones para integrar la perspectiva de género e interseccional en las universidades: la experiencia de la Universidad de la República – Uruguay”. Gimena Albarenga Valdez y María Goñi Mazzitelli (Udelar, Uruguay)

“Estudiar para resistir la heteronorma: relatos de vida de estudiantes universitarios”. Cecilia Dionisio y Gastón Daix (UNRaf)

“¿Qué hacemos contra las violencias en las universidades? Derivas prácticas de paradigmas en tensión: un análisis de los protocolos universitarios para el abordaje de la violencia patriarcal en universidades nacionales de la región Nuevo Cuyo”. Paulina Noelia Serú (UNCu)

“Regulaciones Sexogenéricas en la UNTREF. Un análisis de experiencias y percepciones de estudiantes”. Adriana Gullco (UNTREF), Luciana Arauz (UNTREF/UNLAM) y Miguel Fernanda (UNTREF/UBA)

“Cómo influye la pobreza en la escolaridad secundaria y sus efectos en el ingreso a las carreras de ingeniería del Nordeste argentino”. Diana Analía Duré (UTN)

“De la EPJA a la universidad en tiempos de pandemia y pospandemia: trayectorias educativas prolongadas de mujeres de origen popular”. Mónica De la Fare (UCPEL, Brasil), Simone Valdete dos Santos (UFRGS/Brasil) y Andréa Ribeiro Gonçalves (IFRS, Brasil)

“La interculturalidad como política pública en la universidad ecuatoriana: discursos y prácticas en las universidades de Cuenca, Nacional de Chimborazo y Estatal de Bolívar”. Ángel Japón Gualán (Universidad de Cuenca, Ecuador)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE A | AULA -202

Comentaristas: Mercedes Collazo (UDELAR) y Silvina Justianovich (UNLP)

“Construir pertenencia y agencia mediante un dispositivo curricular democratizador en el ingreso a las Carreras de Inglés en la FaHCE”. Graciela Baum (UNLP)

“Democratización de la Educación Superior y curriculum: la flexibilización del curriculum en cuestión”. Mahira González Bruzzese (Udelar) y Soledad Vercellino (UNRN)

“La articulación teoría-práctica en un ciclo de complementación curricular de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica de una universidad pública del conurbano bonaerense”. Patricio Del Regno y Elisa Lucarelli (UNTREF)

“Particularidades del currículum innovado: el caso de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de José C. Paz”. Mara Mattioni (UNPaz/UBA/ UNLaM)

“Universidad, democratización y formación de maestros: instancias y sujetos sociales de la revisión curricular”. María Belén Bedetti, Andrea Montano, María Sol Visnivetski y Ana Clara Yasbitzky (UNS)

“Hacia una Justicia Curricular: la formación en derechos humanos en el sistema de educación superior”. Natalia Naz (CONICET-UNLa), Martin Radics (UNLa), Maria Soledad Tubio (UNLa) y Andrea Vallejos (UNLa)

“Innovación curricular en la universidad: desafíos conceptuales y metodológicos en el diseño de los planes de estudio”. Silvia Bernatené (UNSaM) y María Belén Tato (UNSaM)

“La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM) frente a los desafíos de la continuidad académica en el contexto de la emergencia sanitaria del COVID 19, a partir de la experiencia desarrollada por las carreras de Licenciatura en Antropología Social, el Profesorado en Ciencias Económicas y de Guía de Turismo”. Claudia Fabiana Wrobel, Mirta Elena González, Andrea Mariana Dimas, Sergio Fabián Benítez, Franco Ciganda y Leonor Esther Källsten (UNaM)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE B | AULA -203

Comentaristas: Paula Pogré (UNGS) y Claudia Bracchi (UNLP)

“Los inicios a la vida universitaria. Un estudio sobre las desigualdades educativas en tiempos de COVID 19”. Lucrecia Sotelo, Miriam Lucero, María Celeste Luisi, Mariana Arroyo (CONICET-UNPA) y Horacio Ochoa (UNPA)

“Los inicios de la formación universitaria: un tiempo de presencia, hospitalidad y encuentros”. Virginia Fachinetti Lembo y Mabela Ruiz Barbot (Udelar, Uruguay)

“Afiliação Acadêmica – notas ao uso do conceito no Brasil”. Rosângela de Amorim T. de Oliveira y Stela Maria Meneghel (FURB, Brasil)

”Discontinuidad en los inicios: análisis de los motivos por los que estudiantes dejaron materias del Ciclo Inicial de UNAJ en 2023”. Cerezo, Leticia (CONICET-UNAJ), Leandro Larison (UNAJ) y Ernesto Manuel Farias (UNAJ)

“Dispositivos institucionales de acompañamiento a las trayectorias universitarias: el caso del Instituto de Salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche”. Ada Cora Freytes Frey (UNAJ/UNDAV)

“El proceso de ingreso e integración universitaria en carreras de ingeniería. Seguimiento de estudiantes de la UTN Avellaneda”. Vanina Simone (UBA); Lucila Somma (UTN/UBA/UNGS), Darío Wejchenberg (UTN) y Ivana Iavorski Losada (UTN/UBA/UNDAV)

“Claves para la comprensión de las trayectorias estudiantiles: Seminario de Ingreso a la universidad”. Liliana Cuenca Pletsch, Julian Pedro Laguens y Julieta Cecilia Rozenhauz (UTN)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE C | AULA -209

Comentaristas: Adriana Chiroleu (UNR-CONICET) y Matías Causa (UNLP)

“Más allá de la desafiliación: experiencias de participación estudiantil y construcción de subjetividades políticas en la universidad pública”. Daiana Anahí Bustos (UNRC)

“El ingreso al territorio universitario. Experiencias y sentidos de estudiantes de la UNPA UARG”. Patricia Arias y Natalia Michniuk (UNPA-UARG)

“Trayectorias estudiantiles y experiencias académicas en el tramo inicial universitario como objeto de investigación: discusiones conceptuales y decisiones metodológicas”, María Gabriela Marano, Jesica Montenegro, Maximiliano Fava, Natalia Arcaria y Silvina Chali (UNLP)

“Primeros pasos en la educación superior en una universidad del conurbano bonaerense”. Gustavo Carnelli, Luis Lorenzo y Luisa Vecino (UNGS)

“Evaluaciones nativas de la gratuidad. La experiencia en la universidad pública y gratuita a través de las (no)equivalencias monetarias”. Fernando Moyano (UNSAM)

“Habilidades de lectura en estudiantes universitarias de carreras de ingeniería”. Luciana Andrín (UTN-FRSN), María Sol Iparraguirre (CAB/UNRN) y Javier Ángel Tabullo (UNCu/UCA)

“Reconstrucción biográfica de la historia de vida de estudiantes de Ciencias de la Educación de la UNT con trayectorias universitarias diversas y extendidas”. Diego Andrés Reynaga, Norma Carolina Abdala, Juan Sebastián Doz y Julián Aráoz (UNT)

“Derecho a la educación superior. Experiencias y perspectivas de jóvenes universitarixs en un contexto de culturas digitales”. Karina Benchimol, Verónica Messina y Nadina Poliak (UNGS)

“Los sentidos sobre la universidad en tiempos de postpandemia. Relaciones con el saber, experiencias de sociabilidad y modos de habitar los espacios institucionales desde la perspectiva de estudiantes de los primeros años”. Irene Macera (UNR), Paula Marini (UNR), Ma. Luz Prados (UNR-CONICET) y Ma. Paula Pierella (UNR-CONICET)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE A | AULA -202

Comentaristas: Sandra Carli (UBA-CONICET) y Mabela Ruiz Barbot (Udelar, Uruguay)

“Políticas de educación superior con perspectiva de género. Avances y desafíos democratizadores en tiempos neoconservadores”. Gisela Elizabeth Spasiuk (UNaM)

“Entre Nexos y Sigamos Estudiando. Políticas de articulación entre los niveles secundario y universitario en la provincia de Buenos Aires”. Emilia Di Piero y Matías Causa (UNLP)

“Accesibilidad en los formularios de preinscripción: como política para garantizar el acceso a la información en la educación superior”. Lucrecia Agustina Sotelo y María Laura Leno (UNPA)

“Trayectorias de estudiantes con Beca Belgrano en la UNLP. Reconstrucción desde los registros administrativos en el periodo 2021-2023”. María Paula Draghi, Mariela Lorena Cotignola, Lorena Germain y Eleonora Spinelli (UNLP)

“Proceso de admisión universitaria de estudiantes con discapacidad en Ecuador: Avances a nivel regional y nacional”. Wilma Suárez Mosquera (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador) y Daniela Atairo (UNLP)

“Producción de conocimiento académico sobre el ingreso a la universidad en la región y en Ecuador desde la perspectiva de la desigualdad educativa. La presencia de estudiantes indígenas en la educación superior”. Mayorie Chimbo Cáceres (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador) y Daniela Atairo (UNLP)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE B | AULA -203

Comentaristas: Jésica Montenegro (UNLP) y Federico González (CONICET-UNLP)

“Un estudio sobre la permanencia y graduación estudiantil desde la experiencia universitaria vivida en una Universidad Nacional del Conurbano bonaerense”. Claudia Marcela Aberbuj (UNSAM) y Candela Johanna Weiss (UNSAM/UNO)

“Movilización, sentido y tropiezos académicos en las experiencias de estudiantes que son primera generación universitaria y avanzaron hasta la fase de finalización o graduación en tres carreras de la UNLP”. Santiago Garriga Olmo (CONICET-UNLP)

“Los que abandonan ¿no tienen premio? Primeros trazos de una investigación que se pregunta por los que no egresaron de sus carreras de grado en universidades del Conurbano Bonaerense”. Julia Lucas (UNAJ/UNIPE/UNQ)

“Representaciones Sociales acerca de la evaluación de estudiantes universitarios/as. El caso de una Universidad de Gestión Privada”. Guillermo Gallardo y María de Belén Pulvirenti (UNCu/UMaza)

“Transitar la universidad: entre apuestas, atajos y proyecciones. Una mirada del estudiantado universitario desde sus propios decires. Avances de un trabajo de indagación”. Julia Andrea Bernik, Milagros Sosa Salico y Cecilia Odetti (UNL)

“El que no se adapta, no aprueba: análisis de miradas meritocráticas en ingresantes al nivel superior en la Provincia de Buenos Aires”. Anaclara Burgos García (UNLP)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs BLOQUE C | AULA -209

Comentaristas: Gabriela Marano (UNLP) y Patricia Farías (UNLPam)

“Trayectorias Escolares y Emocionales de las y los ingresantes a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de carreras permanentes y no permanentes del año 2023. Una mirada horizontal desde la percepción de las y los estudiantes en los territorios que habita la Universidad Nacional de Misiones”. Andrea Mariana Dimas, Walter Raúl Oviedo y María Silvia Regunega (UNaM)

“Las trayectorias académicas de estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Córdoba. Desafíos, tensiones y estrategias de mejora”. Claudia Torcomian, María Bárbara Atienza, Fernando Bado y Analía Rassino (UNC)

“Avances en las trayectorias universitarias de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República”. Lucía Garófalo, Enzo Cavalli y Felipe Montenegro (Udelar, Uruguay)

“Trayectorias de estudiantes en el tramo medio de las carreras de Ingeniería Agronómica y Forestal”. Cecilia Carrera y Valeria Perilli (UNLP)

“Trayectorias de egreso en estudiantes avanzados/as de las Licenciatura en Trabajo Social y la Licenciatura en Psicología (UNLP) con énfasis en el uso de la metodología de investigación en la escritura académica”. Irma Colanzi (CONICET-UNLP/UNSAM) y Laura Viscardi (UNLP)

“Educación y trabajo en la Universidad: características del empleo y la formación de los graduados de la Universidad Nacional de La Plata”. María Eugenia Vicente (UNLP).

Mesa Temática N° 7: Evaluación académica y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas.

Coordinadores/as: Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Fabiana Bekerman (UNCuyo-CONICET), Nerina Sarthou (UNICEN-CONICET), Jaquelina Noriega (UNSL) y Jonathan Aguirre (UNMdP-CONICET)

Esta mesa invita a presentar avances o resultados de investigación en torno a las culturas, políticas, modelos, discursos y prácticas de evaluación y acreditación de instituciones, carreras y actividades académicas y científicas. Se promueven las indagaciones en torno a las distintas revisiones sobre los sentidos, criterios y procedimientos de evaluación y acreditación implementados en las últimas décadas; las distorsiones emergentes a partir de esquemas de ponderación que se reducen a la producción científica entendida en términos de publicaciones, desconociendo el peso de otras actividades, poniendo el foco en la productividad, y reforzando asimetrías de todo tipo, o en el campo de las carreras e instituciones a las propuestas curriculares muy prescritas o modelos de gestión tecnificados. A su vez, cobra relevancia el surgimiento de actores como las “agencias”, que regulan los procesos e intervienen en la gobernabilidad del sistema. En ese sentido, también se incentiva la recepción de estudios o análisis sobre instrumentos de política, metodologías, indicadores o prácticas evaluativas responsables que busquen atender a procesos de mejora o cambio institucional a través de perspectivas cualitativas, apoyadas por indicadores cuantitativos situados; la consideración de cuestiones de equidad, diversidad e inclusión de grupos sub-representados; la ponderación de equilibrios temáticos, institucionales y geográficos, en especial con relación a la dimensión de federalización; los diversos principios y componentes de la ciencia abierta; como así también el reconocimiento a la diversidad de trayectorias en docencia, investigación, vinculación, entre otras dimensiones.

Se esperan trabajos que aborden las diversas configuraciones, continuidades y cambios en la evaluación de actividades académicas y científicas y su incidencia en las instituciones y su gobernanza, los actores y las actrices universitarias, las

carreras de grado y posgrado en ámbitos institucionales particulares, en diálogo con las tendencias nacionales e internacionales recientes de reforma evaluativa.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -208

Comentaristas: Carlos Pérez Rasetti (UNPA), Carlos Mazzola (UNSL) y Roberto Follari (UNCu)

“Avances en la investigación sobre políticas públicas de aseguramiento de la calidad y configuración universitaria: los SIAC”. Mónica Marquina y Carolina Denes (CONICET-UNTREF, UBA)

“Evaluación y acreditación de la Educación Superior en Paraguay, transformaciones incorporadas entre el 2007 al 2024”. Fernando Solís, Myriam Segovia Martínez, María Victoria Zavala y Graciela Molinas (UNdE)

“Evaluación y acreditación de la educación superior en Ecuador: La Universidad de Cuenca como caso de estudio”. Freddy Patricio Cabrera Ortiz y Elena Monserrath Jerves Hermida, (UCuenca, Ecuador)

“Los Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad. El debate y la norma”. Carlos Pérez Rasetti (UNPA)

“Aseguramiento de la calidad y mejora continua. 25 años de experiencia en una universidad privada Argentina”. Erica Díaz, Florencia Herbón, Pita Carranza y Verna, Macarena (UAustral)

“Excelencia Educativa en Tiempos de Cambio: Aseguramiento de la Calidad”. Ángela Corengia, Florencia Moore, Yamila Nazaret González, Katuska Velasquez y María Alejandra Vatrano (UAustral)

“La autoevaluación en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Narrativas experienciales del proceso evaluativo y emergentes respecto al cuerpo docente local”. Braian Marchetti y Jonathan Aguirre (CONICET-UNMdP)

“El proceso de acreditación de la Universidad Nacional del Comahue a la CONEAU: un análisis a partir de la carrera de grado de Ingeniería en Petróleo”. Mariano Suárez Nigra (UNCo)

“Mejoramiento y aseguramiento de la calidad en las evaluaciones externas de la función investigación en las universidades públicas”. Ana Bidiña (UNLaM)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE A | AULA -208

Comentaristas: Marcelo Prati (UNLP), Carolina Abdala (UNT) y Alejandra Roca (UBA/UNPAZ)

“Reflexiones en torno al relevamiento de las prácticas evaluativas en las universidades argentinas: construcción y alcances de la herramienta metodológica”. Fabiana Bekerman (UNCuyo-CONICET) y Miriam Liset Flores (CONICET-UNNE)

“Gestión y administración de la función investigación en la Universidad, hacia una cultura de evaluación responsable”. Laura Salinas y Domingo Tarzia (UAustral)

“Historia de la evaluación académica en la Facultad de Ciencias: un análisis sobre las relaciones de autoridad”. Antonella Barletta Torre (UdeLaR)

“Desarrollo de un sistema de encuestas para el aseguramiento de la calidad en una universidad privada: un estudio de caso”. Florencia Herbón Florencia, Erika Díaz, Cynthia Aryauan, Pita Carranza y Macarena Vernam (UAustral)

“La experiencia biográfica y la construcción del CV narrativo. Reflexiones sobre evaluar y ser evaluado en los sistemas de evaluación científica, tecnológica y académica en Argentina”. Luis Porta (CONICET-UNMdP), Jonathan Aguirre (CONICET- UNMdP) y Mariana Foutel (UNMdP)

“Las actuales condiciones de producción intelectual de investigadores/as en Argentina. Re visitando un nuevo/viejo concepto”. Jaquelina Noriega (UNSL), Guido Riccono (CONICET-UNCo), Mauro Alonso (CONICET-UBA) y Judith Naidorf (CONICET-UBA).

“Ética e integridad en la evaluación responsable de la investigación. El caso argentino”. Mónica de la Fare (UCPEL) y Laura Rovelli (CONICET-UNLP)

“Trayectorias de mujeres científicas en Argentina: un estudio exploratorio sobre procesos evaluativos y desigualdades de género (2008-2023)”. Leticia Muñoz Terra y Melina Morzilli (CONICET-UNLP)

“Matriz de indicadores científicos con perspectiva de género: una propuesta para la gestión de políticas institucionales en la Universidad Nacional de La Plata”. Noelia López, Carolina Monti y Teresita Rodríguez (UNLP)

“Reflexiones sobre los usos de la información dentro de las universidades”. Mariela Cotignola (UNLP-UNTREF) y Lucia Edelstein (UNCo-UNTREF)

Jueves 14 de 8.30 a 11.30hs BLOQUE B | AULA -305

Comentaristas: Lucía Trotta (UNLP) y Mónica de la Fare (UCPEL)

“Directrices nacionales y diseños locales: análisis de los modelos de evaluación de la investigación en dos universidades de América Latina. El caso de la Universidad San Buenaventura (Cali) en Colombia y el de la Universidad del Salvador en Argentina entre 2020 y 2023”. María Paula Guáqueta Ramírez (FLACSO)

“La evaluación de la función de la investigación en carreras de grado acreditadas. Avances de una tesis doctoral”. Antonella Schifrin (UNLaM)

“Evaluación y Emergencia de Actores Universitarios en el Modelo Neoliberal”. Betiana Ridel (PIDEL/UNTREF/UNLa/UNSAM)

“La evaluación de la docencia universitaria para el ingreso, la permanencia y la promoción. Un análisis en dos universidades nacionales argentinas”. Melina Lazarte Bader, Deborah Saientz, Sebastián Fernández y Julio Sal Paz (UNT)

“Los dispositivos de evaluación del trabajo académico y su vinculación con la evaluación responsable”. Julieta Rodera (UNS)

“La participación estudiantil en la evaluación de los docentes universitarios: Desafíos y aportes”. Carolina Abdala, María Eugenia Barros, Diego Reynaga y Rubén Barrios (UNT)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs | AULA -208

Comentaristas: Natalia Gras (UDELAR) y Fernanda Beigel (UNCuyo-CONICET)

“Evaluación de trayectorias, proyectos e instituciones de CTI en Argentina: aplicación de metodologías participativas para el mapeo de nudos problemáticos”. Nerina Sarthou (CONICET-UNICEN), Federico Vasen (CONICET-UBA/UCIUDAD), Gabriela Bortz (CONICET-UNSAM), Melania Stehli (UNL), Alejandra Moreno (UNC), Silvina Romano (UNTDF), Patricia Jimena Rivero (UNC)

El debate de la evaluación académica y la viabilidad de producir cambios en las universidades argentinas. Fernanda Beigel (UNCuyo-CONICET); Aníbal Bar y Jaquelina Noriega (UNSL)

“Investigar desde las universidades argentinas: un diagnóstico sobre la diversidad de prácticas de evaluación de proyectos en las universidades nacionales”. Fabiana Bekerman (CONICET-UNCuyo), Antonella Isoglio (CONICET-UNC), Jorge Andrés Echeverry-Mejía (CONICET-UNC), Carolina Monti (CONICET)

“La evaluación de las carreras iniciales en los instrumentos recientes de promoción de la investigación en Argentina. Laura Rovelli (CONICET-UNLP)

“Evaluación Responsable de la Ciencia y trayectorias de investigación: el caso del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)”. Martín Omar Bentura (CONICET), Cynthia Verónica Jeppesen (CONICET)

“Carreras académicas y sistema de evaluación de la investigación en las universidades nacionales en Argentina”. Antonio Camou (UNLP-UdeSA), Marcelo Prati (UNLP) y Sebastián Varela (UNLP)

Mesa Temática N°8: Tecnologías digitales: la enseñanza universitaria a distancia, infraestructuras abiertas y sostenibilidad del conocimiento.

Coordinación: María Mercedes Martín (UNLP), Carina Lion (UBA), María Alejandra Ambrosino (UNL), Marcela Pacheco (UNC), Luisina Ferrante (Wikimedia Argentina - UBA)

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre los debates contemporáneos en torno a sus funciones, misiones y prácticas universitarias en escenarios políticos, educativos, socioculturales y tecnológicos en continua transformación. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias producto de investigaciones académicas formalizadas en proyectos o investigaciones en curso o finalizadas en espacios universitarios, grupos de trabajo u otras instituciones vinculadas al ámbito universitario.

Se esperan trabajos que analicen el rol que cumplen las universidades en procesos de alta mediatización digital y conectiva en tanto mediadoras o articuladoras de una dimensión macro y micro en el ambiente universitario; las políticas públicas e institucionales que promueven estos procesos, las infraestructuras que permiten avances en relación con los modos de producción y circulación de conocimiento en el campo educativo, la ciencia abierta como paradigma que promueve la democratización en las formas de producción y transmisión del conocimiento. Consideramos en este eje los aportes sobre las prácticas de enseñanza interpeladas a partir de los progresivos avances de la plataformización, la datificación y las transformaciones del escenario universitario; los desafíos que las inteligencias artificiales generativas proponen para las prácticas educativas universitarias, la gestión y la investigación a partir de las complejas mediatizaciones tecnológicas en distintas modalidades como las hibridaciones, la educación a distancia/ en línea, la presencialidad, entre otras.

Miércoles 13 de 14.30 a 17.30hs | AULA -305

Comentaristas: Carina Lion (UBA), Ignacio Aranciaga (UNPA), Magdalena Lemus (UNLP) y Ana Borgobello (CONICET-UNR)

“¿Qué sabemos sobre aprender en pandemia en el nivel superior? Un estado de la cuestión sobre experiencias de estudiantes en Argentina” Sebastián Benítez Larghi (CONICET-UNLP), Magdalena Lemus (CONICET-UNLP) y María Mercedes Martín (UNLP)

“La hibridez de las aulas universitarias como estrategia de sostenimiento del sistema”. Silvia Nuñez (UNQ) y Nora Dari (UNQ/UTN)

“Experiencias en Educación a Distancia y Bimodalidad en la Universidad Tecnológica Nacional”. Karina Ferrando y Julieta Rozenhauz (UTN)

“Insumos para una oferta de capacitación y formación dónde el funcionariado pueda elegir su trayectoria y lograr competencias para su desempeño laboral”. Lía Moreira y Analía Correa (Udelar, Uruguay)

“Experiencias de innovación pedagógica con integración tecnológica en carreras presenciales de la Universidad Nacional de Entre Ríos”. Andrés Gonzalo (CONICET-UNER), Ileana Tossolini (UNER-CONICET-UNL), Analía Cherniz (UNER), Florencia Gareis (UNER), Marianela Fontana (UNER), Patricia Lugin (UNER), Carolina E. Waigand (UNER), Exequiel Gilez (UNER).

“Prácticas de la enseñanza latinoamericanas en educación superior: construcciones de profesionales de ciencias de la salud entre tendencias culturales y tecnologías digitales”. Carolina Rodríguez Enríquez (Universidad de la República) y Mariana Maggio (UBA)

“El rol de la producción audiovisual en el marco del Inglés profesional y académico en la universidad”. Gabriela D’Anunzio, Ana Claudia Saraceni y Myriam Suchecki (UNLaM)

“Ingreso, permanencia y virtualización en la universidad: perspectivas estudiantiles y docentes”. Juan Pablo Lovey (CONICET-UNR)

“Impacto de la virtualización en el sistema de educación superior: la incorporación de la educación a distancia en el nivel de educación superior”. Alicia Iriarte, Hernán César Cataldi y Alicia Rosario Rimoldi (UBA)

“Tecnologías Digitales en la Formación Docente desde las Universidades Nacionales. Propuestas metodológicas y primeros análisis” Ariel Canabal, M. Beatriz de Ansó, Luis María Blasco (UNTREF)

“Experiencias de plataformización en posgrados online: un análisis de la

Universidad Austral y su adaptación digital”. Betina Kesler, Agostina Torokvei, Florencia Moore, Karina Marzorati, y María Messi (UA)

Viernes 15 de 8.30 a 10.30hs | AULA -305

Comentaristas: Alejandra Ambrosino (UNL), Ignacio Aranciaga (UNPA), Alejandro González (UNLP)

“La gestión de las tecnologías digitales en la educación híbrida y a distancia en el SIED de la UNLP”. Alejandro González (UNLP)

“Prácticas académicas con IAG: explorando usos y opiniones del profesorado universitario”. Marcela Carmen Pacheco (UNC), Lila Isabel Pagola (UNVM), Jessica Arévalo Schillino (UNC)

“Retroalimentación como herramienta de innovación para el mejoramiento de la docencia”. Johanna Solange Godoy Cerda y Francisca Beroíza (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)

“Configuraciones político institucionales de las universidades públicas: modalidades virtuales de enseñanza y de aprendizaje”. Silvina Ana Santin, Susana Regina López, Stefanía Purita y María Luz Nahabian (UNQ)

“Complejidades y paradojas de la mediación de plataformas digitales en la carrera de Arquitectura (FAUD-UNC)”. Edurne María Esteves (UNC)

“Inteligencia Artificial Generativa (IAG): Prácticas Académicas Emergentes en Estudiantes de Ciencias de la Educación”. Ludmila Gutiérrez (UNC)

“Argumentos de docentes sobre la inclusión de herramientas digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje en UNR”. Ana Borgobello (CONICET/ UNR), Andrea Espinosa (UNR) y Griselda Guarnieri (UNR)

Foros de debate

El espacio de los foros busca promover la conversación sobre distintas temáticas que en los últimos años emergieron como nodales en la agenda universitaria. Las propuestas apuestan al encuentro, discusión, intercambio de quienes habitan la Universidad desde su pertenencia a colectivos, redes, claustros, instancias de gestión diversas, habilitando un intercambio horizontal de saberes, reflexiones y experiencias.

La participación es gratuita con inscripción in situ,

Foro 1	Jueves 14-16hs AULA -204	
Foro 2		Viernes 14.30-16.30hs AULA -205
Foro 3		Viernes 14.30-16.30hs AULA -207
Foro 4	Jueves 14-16hs AULA -206	
Foro 5	Jueves 14-16hs AULA -205	
Foro 6	Jueves 14-16hs AULA -203	
Foro 7		Viernes 14.30-16.30hs AULA -305
Foro 8		Viernes 14.30-16.30hs AULA -204
Foro 9		Viernes 14.30-16.30h AULA -206
Foro 10	Jueves 14-16hs AULA -207	
Foro 11		Viernes 14.30-16.30hs AULA -208
Foro 12	Jueves 14-16hs AULA -208	
Foro 13		Viernes 14.30-16.30hs AULA -203
Foro 14		Viernes 14.30-16.30hs AULA -307

FORO 1: Género y diversidades en la Universidad: ¿cómo avanzar en un escenario adverso?

Coordinadores/as: Rafael Blanco (UBA-CONICET), Gisela Giamberardino (UNICEN), Lucía Trotta (UNLP)

Invitados: Dora Barrancos y Facundo Saxe.

En 2014 por primera vez una Universidad Pública estableció un protocolo para atender, prevenir y erradicar las violencias sexistas en su comunidad. Desde entonces, las políticas de género en las casas de estudios se desarrollaron con diferentes estrategias, alcances y apoyos. Si bien la agenda contra las violencias emergió

como prioritaria, también se ha focalizado en aspectos ligados al conocimiento y los saberes, la espacialidad, las políticas de representación y los modos de producción de conocimientos. En el escenario actual de cuestionamiento a las políticas de género, proponemos preguntarnos: ¿cómo seguir? ¿cómo profundizar lo logrado? El foro busca abrir a reflexiones colectivas que permitan mirar en perspectiva lo realizado y pensar posibles estrategias para construir otras universidades posibles.

FORO 2: ¿Cómo interpelan los derechos humanos a nuestras instituciones universitarias?

Coordinadores/as: Victoria Kandel (UNLa), Lucía Abattista (UNLP)

Desde la docencia, como desde la investigación, la cooperación y la gestión se observa que en los últimos años las universidades han ido incorporando espacios destinados a la promoción de los derechos humanos. El foro constituye un convite a dialogar en torno a los siguientes interrogantes: ¿Conocemos experiencias de docencia, investigación, extensión, cooperación y/o gestión donde los derechos humanos ocupen un lugar central? ¿Qué temáticas de derechos humanos son las que nuestras instituciones eligen abordar? ¿En torno a qué agendas hay mayor camino por recorrer? La convocatoria es para entablar diálogos, compartir preguntas y socializar experiencias que se vienen desarrollando e intercambiar sobre aquellas que obstaculizan el diálogo entre los derechos humanos y nuestras instituciones de educación superior.

FORO 3: Articulaciones universidad y mundo del trabajo. Debates, desafíos y deudas pendientes

Coordinadores/as: Marta Panaia (UBA-CONICET), Federico González (UNLP-CONICET), Carolina Abdala (UNT)

En los últimos años, se han profundizado las discusiones sobre la universidad y los vínculos con el mundo del trabajo. Este foro se propone configurar un espacio de discusión y reflexión sobre las relaciones entre el grado universitario, la inserción profesional y las trayectorias laborales. Proponemos los siguientes ejes disparadores: 1) Dimensión individual: procesos de inserción y estabilización, relación formación-empleo; temporalidades; 2) Dimensión meso-institucional: cambios de currículo, demandas sociales y empresariales; políticas públicas, soportes institucionales y auditorías del campo profesional; Colegios Profesionales, 3) Dimensión estructural: dinámicas de los sistemas universitarios y de los mercados de trabajo; procesos

de desigualdad social; credenciales, certificaciones y estratificación ocupacional; impacto de las nuevas tecnologías y de la inteligencia artificial en las profesiones.

FORO 4: Los inicios a la vida universitaria como objeto de investigación

Coordinadores/as: Lucrecia Sotelo (UNPA), Emilia Di Piero (UNLP-CONICET), Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET)

Entrevistas a François Dubet y Bernard Charlot, con comentarios de Martín Legarralde.

En los últimos años, hubo un creciente interés por aquellos fenómenos que involucran los modos a partir de los cuales un sujeto se “vuelve” estudiante universitario. Los procesos de socialización, el rol que cumplen los docentes de primer año, las fronteras institucionales, las políticas o acciones programáticas que se llevan a cabo, las culturas disciplinares, las experiencias estudiantiles, son algunas de las dimensiones que involucra este período corto, pero denso simbólicamente. Este Foro propone dialogar sobre conceptos, problemáticas y reflexiones que habilitaron la conformación de preguntas comunes relacionadas al proceso de constitución del “oficio de estudiante universitario”. Esta actividad oficiará de espacio para la presentación de la Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria (REIVU).

FORO 5: Los posgrados en América Latina: reconfiguraciones, tendencias y desafíos

Coordinadores/as: Marisa Zelaya (UNICEN), Mónica de la Fare (UCPel, Brasil), Luis Porta (UNMdP-CONICET)

Invitados: José Yuni (UNCA), Fabio Espósito (UNLP), Fernando Avendaño (UNR).

En el contexto internacional y latinoamericano, los postgrados se han constituido en un objeto de estudio complejo con recorridos heterogéneos en términos de tradiciones disciplinares y espacios institucionales. A su vez, se asiste a un crecimiento exponencial del mismo, impulsado por los cambios operados en la educación superior en su conjunto, las dinámicas del conocimiento, los cambios en los procesos de organización y comunicación, las lógicas institucionales y las prácticas instituidas de la vida universitaria instaladas en pandemia–pospandemia. Este foro se propone analizar y debatir sobre los procesos, tendencias de cambio, reconfiguraciones, limitaciones y/o desafíos de los posgrados latinoamericanos.

FORO 6: Los desafíos de construir una política regional universitaria frente a los procesos de privatización y mercantilización de la educación superior

Coordinadores/as: Javier Campos (UACH, Chile), Ricardo Cuenca (UNMSM, Perú), Daniela Atairo (UNLP). GT Política Educativa y derecho a la educación. Línea Educación Superior. CLACSO

Invitados/as: Víctor Orellana (Chile), Rodrigo Arim (Uruguay), Damián del Valle (Argentina) y Yamile Socolovsky (Argentina).

Las tendencias de privatización y mercantilización siguen profundizándose en los sistemas universitarios de los países latinoamericanos y caribeños. Estos procesos impactan en las lógicas de financiamiento, los dispositivos de acceso, la conducción política y la gestión de los sistemas e instituciones, los mecanismos y circuitos de evaluación académica, las condiciones del trabajo académico y el desarrollo de tecnologías. Este foro invita a analizar los efectos sobre el derecho a la educación superior y la capacidad de los sistemas universitarios de producir pensamiento crítico y su incidencia en el desarrollo ciudadano, científico y cultural de los países y de la región. Además, busca reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos en la construcción de una política regional universitaria.

FORO 7: La universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región.

Coordinadores/as: Lucas Krotsch (UNLa, PU), Estela Miranda (UNC, Integración y conocimiento), Carolina Cabrera (UDELAR, InterCambios)

En este foro se busca discutir la universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región. Este debate invita a pensar: a) fortalezas y problemas en el proceso - histórico y en clave de construcción futura- de consolidación del campo, b) qué políticas de ciencia abierta y evaluación nos damos en las revistas que, aunque no sean exclusivas del campo de la educación superior tengan como objeto particular de análisis a la universidad / a nuestras universidades, c) el papel de las revistas y la producción que en ellas figura en los procesos de democratización.

FORO 8: Ciencia, Tecnología, Conocimiento y Universidad

Coordinadores/as: Martín Unzué (UBA, UNLP), Mariana Versino (CEUR/CONICET/UNLP), Nicolás Rendtorff (UNLP)

Invitados/as: Darío Kusinsky (UNPAZ/CIN), Marisa Censabella (UNCAUS-CONICET)

El Foro propone debatir las actuales condiciones de funcionamiento de las políticas del conocimiento, tanto científico como tecnológico, en las universidades nacionales. Algunos de los ejes propuestos son la cuestión del financiamiento de la investigación científica, las dedicaciones docentes a la actividad, y la orientación de las agendas hacia problemas sociales y productivos. Se busca incorporar al debate a las diversas generaciones involucradas en el sistema científico universitario, a responsables de su gestión, así como de las políticas públicas de CyT, para debatir sobre los procesos actuales y propuestas para los próximos veinte años.

FORO 9: Transformaciones responsables en la evaluación académica y de la Investigación

Coordinadores/as: Natalia Gras (Udelar-CSIC), Federico Vasen (UBA-CONICET), Laura Rovelli (UNLP-CONICET)

Participación de: Fernanda Beigel (UNCuyo, CONICET), Angela Corengia (Universidad Austral), Florencia Fiorentín (UNGS), Cynthia Jeppessen (CONICET), Noela Invernizzi (UFdP, Brasil), Laura Porta (PEI), Judith Sutz (CSIC-Udelar), Pablo Vommaro (CLACSO).

El foro invita a analizar y compartir diversos diagnósticos, diseños e implementaciones de instrumentos de política o procesos de reformas institucionales que promuevan la mejora en la evaluación académica como así también distintos aprendizajes. Algunos de los ejes de análisis se orientan a indagar instrumentos de política que incluyan una mayor diversidad de trayectorias posibles en la evaluación de las carreras con pluralidad en los criterios de evaluación y uso responsable de indicadores; que busquen articular a la investigación con distintos problemas de desarrollo, demandas sociales o bien que persigan mitigar la desigualdades regionales, institucionales o cognitivas en la evaluación del financiamiento, junto con otras herramientas que apunten a alinear a la evaluación de las universidades con sus principales misiones.

FORO 10: Información y estadísticas universitarias: Política, gestión y uso.

Coordinadores/as: Carlos Pérez Rasetti (UNPa), Leticia Mirás (UNTREF), Esteban Pintos Andrade (UNLa), Guillermo Diorio (Ex Coordinador Gral del SIU)

Desde hace ya muchos años las estadísticas universitarias en Argentina se han consolidado, han ampliado su cobertura y mejorado su calidad. En las instituciones, el Ecosistema SIU provee instrumentos potentes para la construcción de indicadores que contribuyan a la toma de decisiones basada en evidencias. Este avance nos plantea nuevas oportunidades y desafíos respecto de su uso. El aprovechamiento de la

información para el diseño de políticas públicas, atender problemas críticos de la gestión, el seguimiento de las trayectorias educativas y fundamentar la investigación. Lo que nos falta: modos de incentivar el uso más productivo de los datos e indicadores.

FORO 11: Estudiantes indígenas, afrodescendientes y con discapacidad en las universidades. Reflexiones, experiencias y desafíos.

Coordinadores/as: Pablo Vain (UNaM-CONICET), Anny Ocoró Loango (UNTREF-CONICET), María Macarena Ossola (UNSA-CONICET), Sandra Katz* (UNLP), Marcela Mendez* (UNLa) *Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH-REDLAT.

Las políticas de acción afirmativa y/o discriminación positiva han tenido cierto auge en los últimos 20 años en las universidades de la región. Su implementación ha fomentado el acceso, la permanencia y la graduación de personas y colectivos considerados como minorías. Este foro busca poner en diálogo miradas acerca de los alcances, los resultados y los efectos de estas propuestas de inclusión de personas indígenas, afrodescendientes y con discapacidad. Entendiendo que se trata de colectivos con una gran diversidad en su interior, nos proponemos comprender cuáles han sido los dispositivos institucionales para lograr su inclusión, como así también, cuáles son las apropiaciones que estos sectores de la población realizan de los espacios académicos, visibilizando las tensiones y conflictos que generan dichos procesos.

FORO 12: Transformaciones curriculares y didácticas en clave de democratización universitaria

Coordinadores/as: Claudia Finkelstein (UNTREF), Andrea Montano (UNS), Mercedes Collazo (UDELAR, Uruguay), María Isabel Da Cunha (UFPeI, Brasil)

Las universidades públicas de Argentina, Brasil y Uruguay han promovido en las últimas décadas diversidad de políticas de democratización orientadas a la innovación en la enseñanza, la accesibilidad y la inclusión educativa. Este foro organizado por la Red de Estudios en Didáctica y Pedagogía en el Nivel Superior que desarrolla investigaciones conjuntas en el marco del NEIES MERCOSUR, busca poner en discusión los alcances de las políticas impulsadas por los distintos países, los obstáculos identificados en los procesos de desarrollo institucional y los desafíos para la construcción de una nueva y renovada agenda de políticas en clave de democratización universitaria.

FORO 13: Por la universidad pública: democrática, popular y feminista

Coordinadores/as: Yamile Socolovsky (IEC-CONADU), Silvia Núñez (ADIUNQ, UNQ), Ricardo Petraglia (ADUNA, UNDAV)

Las universidades públicas argentinas se encuentran sometidas a un brutal ajuste presupuestario y salarial que opera como un factor precarizador y extorsivo que favorece la incorporación de la lógica del mercado en el ámbito académico, atentando contra el derecho a la educación y al conocimiento. Al mismo tiempo, una fuerte campaña procura desacreditar a la institución universitaria en tanto ámbito público de politización democrática, producción de pensamiento crítico y de soberanía educativa, científica y cultural. Este foro invita a analizar esta situación para debatir las estrategias necesarias que permitan enfrentar esta situación profundizando el sentido de la democratización universitaria

FORO 14: Las artes en la universidad: derrotero histórico político de su irrupción

Coordinadores/as: Federico Joselevich Puiggrós (UNLP-UNQ) y Santiago Romé (UNLP)

Este foro busca dar cuenta de la irrupción de las artes, la formación y la producción artística en la universidad. Se pretende reponer el derrotero histórico político de esta incorporación, visibilización y reposicionamiento y reflexionar, al mismo tiempo, cómo las artes penetran, trastocan y transforman a las universidades. Asimismo, el foro busca visibilizar discusiones recientes sobre la investigación artística: ¿en qué medida el arte como investigación transforma las nociones de arte y ciencia?; ¿cuál es su vínculo con las condiciones de producción contemporáneas y la economía del conocimiento?; ¿cómo abordar la evaluación de la investigación artística?

Avalan este evento



SOCIEDAD ARGENTINA DE
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN



Universidad
Nacional
de Rosario



Consejo
Interuniversitario
Nacional

